Załączniki do rozporządzenia

Ministra Infrastruktury i Budownictwa

z dnia ……….. 2016 r. (poz. ….)

**Załącznik nr 1**

**Tymczasowe znaki wyznaczające kierunek, miejsce startu i lądowania**

Znaki wykładać z kombinacji płócien o wymiarach 6 m x 2 m w kontrastującym kolorze lub odpowiednio przenośnych świateł elektrycznych

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Sygnał w dzień** | **Sygnał w nocy** | **Znaczenie sygnału** |
| 1 | 2 | 3 |
|  |  | Lądowanie lub start należy wykonać z prawej strony znaku, równolegle do trzonu litery **T** przy czym obowiązuje wykonanie lewego kręgu nadlotniskowego |
|  |  | Lądowanie lub start należy wykonać z prawej strony sygnału w kierunku wskazanym przez strzałę (sygnał wykładany tylko dla szybowców i samolotów holujących) przy czym obowiązuje wykonanie lewego kręgu nadlotniskowego |
| 50 m |  | Przyziemienie może odbywać sięw granicach ± 50 m od litery **T**. Ogranicznik górny ma znaczenie pomocnicze, a odległość jego od litery **T** zależy od długości dobiegu.  Uwagi :  w lotach szybowcowych zamiast **T** należy wyłożyć⇧,  w lotach innych niż szkolne wykładanie ograniczników i oznaczników oceny obliczenia nie jest konieczne. |
|  |  | Wykonać prawy krąg lotów nad lotniskiem  Uwagi:  w lotach szybowcowych zamiast **T** należy wyłożyć⇧,  w przypadku wyłożenia na lotnisku dwóch równoległych startów, obowiązuje wykonywanie kręgów na zewnątrz, bez potrzeby wykładania strzały |
| 5 m |  | Lądowanie wykonać z lewej strony znaku T  Uwaga: w lotach szybowcowych zamiast **T** należy wyłożyć⇧, |
| 10 m |  | Na lotnisku odbywają się skoki spadochro­nowe. Zezwala się startować i lądować tylko statkom powietrznym, z których zrzuca się skoczków, oraz wolno skakać.  U w a g a : inne statki powietrzne mogą wylądować dopiero wtedy, kiedy krzyż zosta­nie zdjęty i pozostanie sygnał T |
|  |  | Sygnał określający miejsce zrzutu linki holowniczej ze statku powietrznego. U w a g a: wierzchołek kąta wskazuje kierunek nalotu przy zrzucie |
|  |  | Znaki dla startu paralotniowego lub lotniowego |

